

## Informationen zum Rollenspiel

### Um was geht es?

Das Institut für Erziehungswissenschaft der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg und das Institut für Bildungswissenschaft der Leuphana-Universität Lüneburg suchen Schüler\*innen, die mit Studierenden ein videografiertes Rollenspiel zum Lesetraining „Reciprocal Teaching“ durchführen.

### Worum geht es in dem Forschungsprojekt?

*Core Practices* sind Tätigkeiten, die zentral für die Gestaltung von Unterricht sind und den Lernerfolg von Schüler\*innen steigern können. Beispiele hierfür sind die Core Practices „Fragen stellen“, „Feedback geben“ oder „SchülerInnen im selbstregulierten Erschließen von Fachtexten anleiten“. Das Projekt beschäftigt sich damit, wie angehende Lehrkräfte die Core Practice „Schüler\*innen im selbstregulierten Erschließen von Fachtexten anleiten“ bestmöglich erlernen können.

### Welche Studierenden nehmen teil?

Die teilnehmenden Studierenden sind angehende Lehrkräfte aus dem Master of Education. Sie haben vor dem Rollenspiel bereits eine Erklärung und ein Videobeispiel betrachtet und das Unterrichten mit Schüler\*innen einer anderen Schule erprobt.

### Was passiert beim Rollenspiel?

Im Rollenspiel geht es darum, wissenschaftlich zu messen, wie gut die Studierenden die Core Practice ausführen können. Dafür werden jeweils 3 Schüler\*innen in einer Kleingruppe mit einem Studierenden arbeiten. Die Schüler\*innen bekommen vorher verschiedene Rollen zugewiesen und erklärt. Die Studierenden wissen nicht, welche Rollen verteilt wurden, und müssen spontan darauf reagieren. Die Rollenspiele werden 3-4x pro Kleingruppe durchlaufen, wofür man etwa **3-4 Stunden** einplanen sollte.

### Was passiert mit den Videoaufnahmen?

Die Videoaufnahmen werden ausschließlich von wenigen Mitarbeiter\*innen der Universitäten Freiburg und Lüneburg angeschaut, um Daten zu gewinnen. Kleine Ausschnitte aus den Videos würden wir gern auf Konferenzen oder im Rahmen von Fortbildungen zeigen – natürlich nur nach Einverständnis.

### Warum ist es sinnvoll, mitzumachen?

Die teilnehmenden Schüler\*innen bekommen intensiven Einblick in ein wirksames Lesetraining. Sie können schauspielerisch tätig werden und erleben die Teilnahme an einem wissenschaftlichen Forschungsprojekt hautnah. Sie leisten einen wichtigen Beitrag dazu, die Ausbildung von Lehrkräften praxisorientierter zu gestalten.

**Wir würden uns über eine zahlreiche Teilnahme sehr freuen!**